

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.31 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

**Код и наименование направления подготовки:** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения:** очная

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**1.1. Цель и задачи дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

Цель дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. Осознание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Изучение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. Владение практическими знаниями, умениями и навыками, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине  
(показатели сформированности компетенций)**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теорию и методику физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Уметь: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и ка-	Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможно-

профессиональной деятельности исследования		честв (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке)	стей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы относится к ее базовой части (Б1.Б.31).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	базовый	Философия История Иностранный язык Правовые нормы в области охраны природы и природопользования Информатика Теория эволюции	Экологический мониторинг Биомониторинг природной среды Экологическое законодательство и правовые основы природопользования Экология популяций и сообществ Информационные технологии и информационная безопасность в биологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	базовый	Программа среднего общего образования	Государственная итоговая аттестация

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 3		Семестр 4	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	16		8		8	
2	Лабораторные занятия						
3	Практические занятия	56		28		28	
4	Семинары						
5	Курсовое проектирование						
6	Рефераты						
7	Эссе						
8	Индивидуальные домашние задания						
9	Самостоятельное изучение вопросов						
10	Подготовка к занятиям						
11	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)						
12	Контроль самостоятельной работы						
13	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет		зачет	
14	Всего	72		36		36	

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Раздел. Легкая атлетика включает: техника бега по дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование. Эстафетный бег. Общефизическую подготовку. Общеразвивающие упражнения. Техника прыжков. Кроссовая подготовка. Техника метания мяча и гранаты. Метание с разбега способом «из-за спины, через плечо». Техника бега при метании и т.д.

Раздел. Лыжная подготовка: Техника ходов. Техника торможения. Техника поворотов. Техника подъемов. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Совершенствование техники подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах. Специальные подготовительные упражнения: упражнения без лыж, имитирующие ходы попеременный и одновременный (без палок и с палками); упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, коньковый ход и т.д.

Раздел. Спортивные игры включает следующие виды спорта: настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини – футбол - техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра. Проведение штрафного. Ведение мяча. Бросок и т.д.